Рассмотрен на заседании

педагогического совета

протокол № 6

от 30 мая 2022 г

Утвержден приказом

от 31 мая 2022 г

№ 171

# *Учебный план*

***основной общеобразовательной программы***

***начального общего образования***

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 65» города Кирова*

***на 2022 – 2026 учебные года***

**Киров, 2022г**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с УИОП № 65 г. Кирова составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 № 63180);

- СП 2.4.3648\_20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648\_20» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол 1/22 от 18.03.2022г);

Учебный план общеобразовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку, перечень учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей на ступени начального общего образования, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий объём и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических норм и санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2-4-х классах – не более 23 часов в неделю.

***Обязательная часть*** учебного плана общеобразовательной программы начального общего образования определяет состав обязательных учебных предметов для реализации общеобразовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

***Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и основные задачи их реализации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обязательной части учебного плана в виде отдельных учебных предметов не представлена, так как заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило. Содержание данной предметной области реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык и Литературное чтение».

Предметная область«Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область«Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все родители (законные представители) обучающихся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах. При наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы при изучении данного предмета.

Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир») представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», модуль для изучения будет определяться на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов.

Предметная область«Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные учебные предметы представлены в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область«Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах содержит тематические модули, которые обеспечивают достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) и с целью увеличения двигательной активности обучающихся в 1 классах 2022-2023 учебного года данный час отведен на физическую культуру. Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, суммируются. Педагоги составляют единую рабочую программу по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразитель  ное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**1 класс (2022 – 2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразитель  ное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **21** |

**2 класс (2023 – 2024 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразитель  ное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** |

**3 класс (2024 – 2025 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразитель  ное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** |

**4 класс (2025 – 2026 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразитель  ное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** |

**Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4-х классов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Диагностическая работа | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | ВПР |
| Литературное чтение | Проверка сформированности навыка чтения | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | - | Итоговый тест | | |
| Математика и информатика | Математика | Диагностическая работа | Итоговая контрольная работа | | ВПР |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Диагностическая работа | Итоговый тест | | ВПР |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Защита проек  та |
| Искусство | Музыка | - | Итоговый тест | | |
| Изобразитель  ное искусство | - | Итоговый тест | | |
| Технология | Технология | - | Защита проекта | | |
| Физическая культура | Физическая культура | - | Сдача контрольных нормативов | | |