

Примерный сценарий проведения урока «Класс доброты. Герои нашего времени»

Цель: Сформировать у учащихся представление о празднике «День Победы», в том числе, о величии бессмертного, героического подвига юных патриотов периода Великой Отечественной войны, о героях XXI века. Оказывать влияние на формирование у детей любви к Родине, развитию чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побуждать детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность, дружелюбие, желание совершать добрые поступки.
2. Воспитывать чувство уважения и внимания к ветеранам Великой отечественной войны, стремления заботы о них.
3. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

Планируемый результат:

1. Развитие интереса учащихся к событиям Великой отечественной войны;
2. Формирование у учащихся чувства гордости за свой народ, уважение к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны;
3. Формирование у детей дружелюбия, товарищества и взаимопомощи, уважения к детям-героям, совершившим поступки и подвиги в военное и мирное время.

I. Ведущий:

Приближается великий праздник – 74 года со дня Великой победы советского народа в самой жестокой, кровопролитной и разрушительной войне. С каждым годом всё дальше и дальше в прошлое уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся живых ветеранов, живых героев, благодаря которым мы можем жить в мирное время!

Война – не детское дело. Так было всегда. Так и должно быть. Но эта война была особенной. Поэтому она и называлась Великой Отечественной, что вся страна – от мала до велика – поднялась на защиту любимой Родины. До войны маленькие герои были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Сегодня эти имена

должен знать каждый. Давайте вместе посмотрим ролик, о тех чьё детство было опалено огнём войны.

(транслируется видеоролик о маленьких героях Великой отечественной войне «Маленькие герои большой войны») ~2 мин.

Ссылка:

https://drive.google.com/file/d/18_4ysqvHcZzaX_aVe5cKlqvs5o2DcsNg/view?usp=s_haring

II. Ведущий:

Ребята, знаете ли вы, что маленькие герои существуют и сегодня? Да, да. И сегодня есть мальчишки и девчонки, которые спасают чужие жизни. Давайте вместе посмотрим ролик и про них!

(транслируется видеоролик от фонда «Горячее сердце») ~2 мин.

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=W_ZQE4fYOfQ

Как вы думаете, ребята, какими качествами обладают маленькие герои?

(обсуждение)

А делали ли Вы когда-нибудь подобные добрые дела?

(обсуждение)

III. Ведущий:

Дорогие ребята, сегодня у нас с вами есть уникальный шанс познакомиться с одним из таких героев! К нам пришел _____

(далее по возможности региона, Уполномоченный по правам ребенка приглашает или детей-героев, или ветерана).

(гость рассказывает свою историю, обсуждает с ребятами, ведущий помогает)

IV. Ведущий:

Ребята, сегодня мы с вами будем писать в будущее! Письма для будущих маленьких героев порадуют их только через 6 лет, когда будет отмечаться 80-летие Великой Победы.

(дети пишут письма, затем их упаковывают в капсулу, затем они передаются в музей).

Звучит патриотическая песня.

Заключение:

- А сейчас я предлагаю всем вместе выйти на улицу, и запустить в небо салют из воздушных шаров, в честь нашей Великой Победы!

(ребята выходят, пускают предварительно надутые шарики (красные, белые, синие)).