

Департамент образования администрации города Кирова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для планирования и проведения работы
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
в аспекте профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними

Киров, 2019

Материалы печатаются по решению заседания
Совета профилактики департамента образования администрации города Кирова

Рецензенты:

Ветошкина Н.А. – Ответственный секретарь городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Составитель:

Токаева М.Ю. – главный специалист отдела общего среднего и дополнительного образования департамента образования администрации города Кирова

Материалы адресованы специалистам образовательных организаций: заместителям директоров, социальным педагогам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования для использования при планировании и проведении работы по профилактике употребления ПАВ обучающихся.

Материалы разработаны с учетом основных нормативно-правовых документов и анализа практики деятельности образовательных организаций по данному направлению профилактической деятельности.

РАЗДЕЛ I

«Основные подходы к планированию и проведению работы по профилактике употребления ПАВ обучающимся»

Под психоактивным веществом (далее - ПАВ) понимают любое вещество (природное или синтетическое), способное при однократном приёме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение, восприятие окружающего, поведение, либо давать другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приёме вызывать психическую и физическую зависимость.

Выделяют три группы психоактивных веществ: алкоголь, наркотики и токсические вещества. К последним также относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (т.н. психотропные препараты), разрешённые к медицинскому применению Фармакологическим Комитетом РФ и не включенные в официальный «Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Основными нормативными документами, регламентирующими проведение профилактической антинаркотической работы в образовательной организации являются:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 23 февраля 2013 года (вступил в силу с 1 июня 2013 года) N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

–Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

–Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. N 690);

– Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 2128-р);

–Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. N 1563-р);

–Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года);

–Порядок действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетних с признаками опьянения, утвержденный Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области от 01.04.2015 № 4 (в редакции от 21.12.2017 № 16) Новая редакция от 26.07.2018 № 6/9;

–Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, и проведению с ними профилактической работы в муниципальном образовании «Город Киров» (утвержден постановлением КДН и ЗП МО «Город Киров» от 29.04.2014 № 4/15) Новая редакция от 30.08.2018 № 5/45;

–Перечень общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей, не достигших возраста 16 лет, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей (Утвержден решением Кировской городской Думы от 25 августа 2010 г. N 43/5);

–Перечень общественных мест на территории муниципального образования "Город Киров", в которых не допускается нахождение детей, не достигших возраста 18 лет (Утвержден решением Кировской городской Думы от 31 мая 2017 г. N 58/12).

В концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде отмечено, что распространенность употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних и молодежи на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия. Профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью и формирования здорового образа жизни в обществе.

Целевыми группами (субъектами) профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются:

- обучающиеся, воспитанники,
- родители (законные представители),
- специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, педагоги-психологи, социальные педагоги),
- сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Кировской области (далее – УКОН УМВД России по Кировской области),
- специалисты специалисты КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер» (далее – КОНД), КОГБУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» (далее – МИАЦ)
- сотрудники органов внутренних дел (далее – УМВД по г. Кирову),
- представители общественных объединений и организаций.

В структуре содержания задач профилактики в образовательной среде выделяют три направления - первичную, вторичную, третичную профилактику.

В компетенцию образовательной организации входит первичная профилактика, которая направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:
 - способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
 - формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
 - повысить самооценку детей;
 - сформировать установку «ведение здорового образа жизни».
2. Выработка навыков самозащиты:
 - формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ, в т.ч. правилам безопасного поведения в сети Интернет;
 - информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.
3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:
 - Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
 - Сформировать навыки регуляции эмоций.

Проводимые мероприятия можно разделить на две условные группы «общепрофилактические» и «специфические». Ниже прилагается перечень основных форм проведения антинаркотических мероприятий.

С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		С РОДИТЕЛЯМИ			С ПЕДАГОГАМИ		
		Общепрофилактические мероприятия	Специфические мероприятия	Общепрофилактические мероприятия	Специфические мероприятия	Общепрофилактические мероприятия	Специфические мероприятия
Учебный процесс	Внеучебный процесс						
	Мониторинг занятости обучающихся	Анкетирование (опросы)	Размещение информации по профилактике ПАВ на официальном сайте ООО	Разъяснение родителям целей и задач проведения социально-психологического тестирования	Совещание с педагогическим работниками по разъяснению признаков, причин употребления ПАВ несовершеннолетними	Курсы повышения квалификации в КОНД	
В рамках уроков (в т.ч. интегрированных) «Обществознание», «Анатомия», «ОБЖ»	Диспуты, и дискуссии, игровые занятия деловые и ролевые игры	Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях, находящихся в открытом доступе	Родительские собрания с рассмотрением вопросов от ответственности несовершеннолетних, родителей (законных представителей) за нарушение антинаркотического и ангаинольного законодательства с привлечением сотрудников КОНД, УКОН, УМВД (ПДН) прокуратуры	Индивидуальные консультации	Анкетирование педагогических работников на выявление основных знаний в вопросах профилактики		
	спортивные соревнования	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Информирование родителей о необходимости занятости обучающихся во внеучебное время	Мотивирование родителей на обращение в «школу для родителей»	выявление основных знаний в вопросах профилактики незаконного оборота несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ		
	праздники здоровья	Тренинги с участием специалистов УКОН УМВД России по Кировской области, КОНД, педагогов-психологов и пр.	Консультации для родителей				
	выпуск наглядной агитационной продукции (информационные листки и газеты о ЗОЖ, плакаты и пр.)		Разработка рекомендации для родителей и пр.				
	проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме ЗОЖ						
	выступление агитбригад						
	создание волонтерских отрядов по ЗОЖ						
	социальный театр и пр.						

Особое место в проведении профилактических мероприятий является повышение информационно-методической компетенции педагогических работников. Одним из направлений такой работы является знакомство педагогов с нормативно-правовой документацией.

В целях оптимизации данного процесса работу можно проводить посредством разработки для педагогов «памяток», «шпаргалок», «информационных закладок» и пр. Ниже приводится выписка алгоритма действия педагогических работников при выявлении обучающихся в состоянии опьянения.

Регламентирующий документ	
<p>Порядок действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетних с признаками опьянения, утвержденный Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области от 01.04.2015 № 4 (в редакции от 21.12.2017 № 16) Новая редакция от 26.07.2018 № 6/9</p>	<p>Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, и проведению с ними профилактической работы в муниципальном образовании «Город Киров» (утвержден постановлением КДН и ЗП МО «Город Киров» от 29.04.2014 № 4/15) Новая редакция от 30.08.2018 № 5/45</p>
Действия при подозрении на нахождение несовершеннолетнего в состоянии наркотического опьянения	
<ul style="list-style-type: none"> – Незамедлительно изолируют несовершеннолетнего от других несовершеннолетних. – Незамедлительно вызывают бригаду скорой медицинской помощи по телефону «03», «103». – Незамедлительно информируют родителей (иных законных представителей) о случившемся. – Информировать о случившемся Управление Министерства внутренних дел России по городу Кирову по телефону «02», «102». 	
Дальнейшие действия образовательной организации	
<ul style="list-style-type: none"> – В каждом случае выявления учащегося, находящегося в состоянии опьянения, выясняют причины и условия, способствовавшие этому, принимают меры к их устранению. – Организуют учет таких несовершеннолетних, вовлечение их в организованные формы досуга. – Участвуют в разработке и реализации межведомственного плана в отношении несовершеннолетнего и его семьи. – Принимают меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних 	<p>После факта вызова скорой медицинской помощи к несовершеннолетнему в учреждение, организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Корректно сообщают родителям (иным законным представителям) о возможных проблемах несовершеннолетнего, связанных с потреблением психоактивных веществ. – Рекомендуют обращение за консультацией к специалистам в КОНД и в другие организации, оказывающие помощь, выдают контактную информацию. – Проводят совместно с представителями УМВД, медицинских организаций информационно-просветительскую работу антинаркотической и антиалкогольной направленности с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями). – Участвуют в проведении ИПР, в реализации мер по профилактике с несовершеннолетними, склонными к потреблению психоактивных веществ. – В обязательном порядке в планы ИПР с несовершеннолетними, замеченными в потреблении ПАВ, их семьями, включают

	<p>мероприятия, проводимые во взаимодействии со специалистами КОНД.</p> <p>– Незамедлительно после утверждения планов ИПР с несовершеннолетними, замеченными в потреблении ПАВ, их семьями, направляют их копии в КОНД.</p> <p>– Оказывают поддержку развития молодежного добровольческого антинаркотического движения.</p> <p>– информируют департамент о несовершеннолетних, склонных к потреблению ПАВ (ежеквартальный мониторинг)</p>
--	---

В целях выявления основных знаний в вопросах профилактики незаконного оборота несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ педагогическим работникам предлагается анкета. Полученные ответы позволяют выявить знания педагогов по вопросам общепрофилактического характера, повышать компетенцию педагогов в вопросах антинаркотической профилактической работы.

В предложенных вопросах выберите один правильный на Ваш взгляд вариант ответа.

1. Наркотические средства и психотропные вещества – это

Вариант 1

Вещества растительного и синтетического происхождения, влияющие на психику, вызывающие интоксикацию и зависимость, включенные в Перечень запрещенных к обороту на территории РФ наркотических средств и психотропных веществ

Вариант 2

Вещества растительного и синтетического происхождения, влияющие на психику, вызывающие интоксикацию и зависимость

Вариант 3

Вещества синтетического происхождения, влияющие на психику, вызывающие интоксикацию и зависимость, включенные в Перечень запрещенных к обороту на территории РФ наркотических средств и психотропных веществ

2. Виды психоактивных веществ

Вариант 1

- Табак
- Токсические вещества (Карат, ацетон, бензин)
- Курительные смеси
- Алкоголь

Вариант 2

- Алкоголь
- Табак
- Наркотики
- Токсические вещества (Карат, ацетон, бензин)

Вариант 3

- Алкоголь
- Энергетические напитки
- Табак
- Кальян
- Наркотики

3. Очевидные признаки употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ

Вариант 1

- Капсулы, таблетки или иные медицинские препараты (глазные капли, сироп от кашля), не назначенные врачом
- Пачки лекарств снотворного или успокоительного действия
- Успокоительные лекарства назначенные врачом
- Маленькие прозрачные пакетики со смесью трав или белым кристаллическим веществом

Вариант 2

- Стеклянные или пластиковые трубочки («пипетки»), обожженные или содержащие мелкие смеси трав
- Маленькие прозрачные пакетики со смесью трав или белым кристаллическим веществом
- Пузырьки, жестяные банки, пластиковые бутылки
- Глазные (назальные) капли у

Вариант 3

- Порезы, синяки, ожоги
- «Дорожки» по венам
- Капсулы, таблетки или иные медицинские препараты (глазные капли, сироп от кашля), не назначенные врачом
- Маленькие прозрачные пакетики со смесью трав или белым кристаллическим веществом

детей без признаков ОРВИ
или наличия хронических
заболеваний
- Различные блистеры с
таблетками

4. Внешние признаки опьянения психоактивными веществами

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Вариант 1
- Резкое падение артериального давления до 80/40 мм рт. ст.
- Повышение температуры
- Расширенные или суженные зрачки
- Блуждающий взгляд
- Нарушение координации движений
- Потеря сознания
- Тошнота, рвота | <input type="checkbox"/> Вариант 2
- Нарушение координации движений
- Повышение артериального давления до 180/100 мм рт. ст.
- Тошнота, рвота
- Расширенные или суженные зрачки
- Блуждающий взгляд
- Судорожный синдром
- Повышение температуры | <input type="checkbox"/> Вариант 3
- Нарушение координации движений
- Колебания артериального давления
- Тошнота, рвота
- Расширенные или суженные зрачки
- Запах алкоголя изо рта, токсических веществ от одежды
- Невнятная речь |
|---|---|--|

5. Возраст несовершеннолетнего, с которого он самостоятельно дает добровольное согласие на консультацию врача-психиатра-нарколога?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Вариант 1
14 лет | <input type="checkbox"/> Вариант 2
15 лет | <input type="checkbox"/> Вариант 3
17 лет |
|--|--|--|

6. Алгоритм действий при подозрении на нахождение несовершеннолетнего в состоянии наркотического опьянения

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Вариант 1
- Незамедлительно изолировать несовершеннолетнего от других детей
- Незамедлительно вызвать бригаду скорой медицинской помощи по телефону «03»
- Незамедлительно проинформировать о случившемся УМВД России по г. Кирову по телефону «02»
- Проинформировать о случившемся комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания несовершеннолетнего | <input type="checkbox"/> Вариант 2
- Незамедлительно изолировать несовершеннолетнего от других детей
- Незамедлительно вызвать бригаду скорой медицинской помощи по телефону «03»
- Незамедлительно проинформировать родителей (законных представителей) о случившемся
- Проинформировать о случившемся комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания несовершеннолетнего | <input type="checkbox"/> Вариант 3
- Незамедлительно изолировать несовершеннолетнего от других детей
- Незамедлительно вызвать бригаду скорой медицинской помощи по телефону «03»
- Незамедлительно проинформировать родителей (законных представителей) о случившемся
- Незамедлительно проинформировать о случившемся УМВД России по г. Кирову по телефону «02» |
|---|---|---|

7. Когда возможна госпитализация несовершеннолетнего без его согласия?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Вариант 1
возраст несовершеннолетнего до 16 лет | <input type="checkbox"/> Вариант 2
имеются основания предполагать наличие психического расстройства, которое обуславливает опасность для себя или окружающих или его неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности | <input type="checkbox"/> Вариант 3
имеется существенный вред здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если несовершеннолетний будет оставлен без наркологической помощи |
|---|---|---|

8. С какого возраста в соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ допускается проведение антинаркотической профилактической работы с эпизодическим упоминанием (без демонстрации наркотических средств) психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных средств

Вариант 1
С 10 лет

Вариант 2
С 12 лет

Вариант 3
С 14 лет

9. Как подтвердить или опровергнуть факт употребления психоактивного вещества?

Вариант 1
проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения в отделении наркологических экспертиз КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер» в круглосуточном режиме

Вариант 2
осмотр врачом Скорой медицинской помощи

Вариант 3
осмотр врачом образовательной организации

10. Телефон «горячей линии» КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»

Вариант 1
112

Вариант 2
45-53-70

Вариант 3
589-777

11. Обязательные условия оказания консультативной и лечебной медицинской помощи несовершеннолетним, употребляющим наркотические средства, психотропные вещества и новые потенциально опасные психоактивные вещества

Вариант 1

- Наличие информированного согласия в письменной форме несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет
- Наличие информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет
- Присутствие одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего
- Наличие документа, подтверждающего права законного представителя несовершеннолетнего

Вариант 2

- Наличие информированного согласия в письменной форме несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет
- Наличие информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего, не достигшего возраста 15 лет
- Присутствие одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего
- Наличие документа, подтверждающего права законного представителя несовершеннолетнего

Вариант 3

- Наличие информированного согласия в письменной форме несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет
- Наличие информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего, не достигшего возраста 14 лет
- Присутствие сотрудника полиции (или представителя образовательной организации)

РАЗДЕЛ II

«Основные ошибки при планировании работы образовательной организации по профилактике ПАВ»

Основные ошибки при планировании работы школы по профилактике ПАВ, которые не позволяют эффективно организовать работу классных руководителей, организовать контроль со стороны администрации:

- Мероприятия не конкретизированы по содержанию (например: «День здоровья» «Тематические классные часы по ЗОЖ», «День/неделя/ декада профилактики», «Профилактическая акция» и пр.).

- Мероприятия не конкретизированы по срокам, периодичности проведения.

- Мероприятия не конкретизированы по субъектам (с обучающимися родителями каких классов, параллелей будут проводиться мероприятия).

- Планирование осуществляется без учета криминогенной ситуации (город, район, образовательная организация, отдельные параллели, классы), особенностей контингента обучающихся).

- Мероприятия дублируются в разных планах по различным направлениям воспитательной работы (по направлениям ФГОС).

- В план ИПР не включаются обязательные для исполнения мероприятия КОНД

- Общеобразовательная организация не информирует или несвоевременного информирования КОНД об утверждении плана ИПР

Ниже приводится **примерные** темы для классных часов, бесед для обучающихся и родителей.

Тематика для обучающихся:

Примерная тема	Основные цели мероприятия
«И на солнце есть пятна»	Укрепление самооценки, позитивного самоотношения; раскрытие своих сильных и слабых сторон
«Перекресток души»	Осознание мысли о том, что каждый человек часто находится в ситуации нравственного выбора и этот выбор и дальнейшая жизнь зависит, от того, какие силы в человеке возьмут верх
«Точка опоры»	Формирование убеждения в том, что любые проблемы и трудности могут быть разрешены, что в каждом человеке есть потенциал для преодоления жизненных трудностей
«Мои проблемы»	Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения
«Свобода или рабство?»	Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах, последствиях
«Не оступись – перед тобой пропасть»	Осознание собственной уязвимости перед ПАВ, информирование об опасности наркотиков, о мотивах их употребления
«Не иди вслепую по минному полю»	Информирование подростков о конкретных ситуациях, представляющих для них опасность
«Любому кораблю нужен курс»	Прояснение смысло-жизненных установок; помощь в определении личностных ценностей

Тематика бесед для работы с родителями:

Тематика	Основные цели
«Ваш ребенок становится взрослым»	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
«Как помочь своему ребенку противостоять ПАВ»	Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
«Будущее Вашего ребенка»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье

РАЗДЕЛ III

«Программы и методики, направленные на выявление нарушений в поведения несовершеннолетних в аспекте профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними»

Тест-опросник «Аддиктивная склонность»

Поставьте «галочку» напротив выбранного утверждения в случае Вашего согласия.

После выполнения теста подсчитайте общую сумму баллов.

№	Утверждение	отметка
1.	Если человек в меру и без вредных последствий употребляет возбуждающие и влияющие на психику вещества - это нормально.	
2.	Человек должен иметь право выпивать, сколько он хочет и где он хочет.	
3.	Некоторые правила и запреты можно отбросить, если чего-нибудь сильно захочешь.	
4.	Мне бы понравилась работа официантки в ресторане/дегустатора вин.	
5.	Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.	
6.	Среди моих знакомых есть люди, которые пробовали одурманивающие токсические вещества.	
7.	Правы люди, которые в жизни следуют пословице: «Если нельзя, но очень хочется, то можно».	
8.	Бывало, что я случайно попадал(а) в неприятную историю или драку после употребления спиртных напитков.	
9.	Бывали случаи, когда мои родители, другие люди высказывали беспокойство по поводу того, что я немного выпил(а)	
10.	Когда люди стремятся к новым, необычным ощущениям и переживаниям, это нормально.	
11.	Чтобы получить удовольствие, стоит нарушить некоторые правила и запреты.	
12.	Мне нравится бывать в компаниях, где в меру выпивают и веселятся.	
13.	Бывало, что у меня возникало желание выпить, хотя я понимал(а), что сейчас не время и не место.	
14.	Сигарета в трудную минуту меня успокаивает.	
15.	Удовольствие - это главное, к чему стоит стремиться в жизни.	

16.	Вредное воздействие на человека алкоголя и табака сильно преувеличивают.	
17.	Секс должен занимать в жизни молодежи одно из главных мест.	
18.	Я бы попробовал(а) какое-нибудь одурманивающее вещество, если бы твердо знал(а), что это не повредит моему здоровью и не повлечет наказания.	
19.	Мои друзья рассказывали, что в некоторых ситуациях они испытывали необычные состояния: видели красочные интересные видения, слышали странные необычные звуки и др.	
20.	В последнее время я замечаю, что стал(а) много курить. Это как-то помогает мне, отвлекает от забот и тревог.	
21.	Бывало, что по утрам (после того, как я накануне употреблял(а) алкоголь) у меня дрожали руки, а голова просто раскалывалась.	
22.	Не могу заставить себя бросить курить, хотя знаю, что это вредно.	
23.	Часто в состоянии опьянения я испытывал(а) чувство невесомости, отрешенности от окружающего мира, нереальности происходящего.	
24.	Мне неприятно вспоминать и говорить о ряде случаев, которые были связаны с употреблением алкоголя.	
25.	Мои друзья умеют хорошо расслабиться и получить удовольствие.	
26.	В последнее время, чтобы не «сорваться», я вынужден(а) был(а) принимать успокаивающие препараты.	
27.	Я пытался (пыталась) избавиться от некоторых пагубных привычек.	
28.	Употребляя алкоголь, я часто превышал(а) свою норму.	
29.	Мне нравится состояние, которое возникает, когда немного выпьешь.	
30.	У меня были неприятности в школе в связи с употреблением алкоголя.	
	Итого:	

Интерпретация полученных результатов:

- до 13 баллов – риск зависимого поведения не выражен
- от 14 до 16 баллов – умеренно выраженный риск зависимого поведения
- от 17 баллов и более – выраженные признаки склонности к зависимому поведению

Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению

1. Проявляет ли подросток низкую устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам?
2. Проявляет ли часто неуверенность в себе и имеет низкую самооценку?
3. Испытывает ли трудности в общении со сверстниками на улице?
4. Тревожен, напряжен ли в общении в учебном заведении?
5. Стремится ли к получению новых ощущений, удовольствий быстрее и любым путем?
6. Зависит ли от своих друзей, легко ли подчиняется мнению знакомых, готов ли подражать образу жизни приятелей?

7. Имеет ли отклонения в поведении, вызванные травмами головного мозга, инфекциями, либо врожденными заболеваниями (в том числе связанными с мозговой патологией)?

8. Свойственны ли ему непереносимость конфликтов, стремление уйти в иллюзорный мир благополучия?

9. Отягощена ли наследственность наркоманиями или алкоголизмом?

Обработка результатов теста:

Ответ «да» на вопросы №№ 1, 2, 3, 4 – по 5 баллов.

Ответ «да» на вопросы №№ 6, 8 – по 10 баллов.

Ответ «да» на вопросы №№ 5, 7, 9 – по 15 баллов.

Если в результате набрано:

0-15 баллов: подросток не входит в «группу риска»;

15-30 баллов: средняя вероятность, требуется повышенное внимание;

Свыше 30 баллов: подросток находится в «группе риска» и предрасположен к аддиктивному поведению.

Диагностика склонности к зависимому поведению и выявление подростков «группы риска» - это начальный этап деятельности по профилактике и коррекции зависимого поведения. Именно полученные результаты подскажут педагогам и психологам направления дальнейшей деятельности и помогут в последующем оценить эффективность проведенной с детьми и подростками профилактической работы.

Тест на предрасположенность подростка к употреблению наркотических веществ

Тест разработан Кулинич Г.Г. и направлен на выявление предрасположенности подростка к употреблению наркотических веществ.

Превысил бы ты скорость при езде на автомобиле, если бы человеку была нужна твоя помощь?

Согласился бы ты на опасный эксперимент ради хорошего заработка?

Встал бы ты на путь наркомана?

Смог бы ты ехать на подножке товарного поезда, который мчится на большой скорости?

Можешь ли ты не спать всю ночь и общаться с друзьями?

Стал бы ты переходить первым бурную реку?

Дал бы ты займы деньги другу, зная, что придется взять деньги у родителей тайком?

Вошел бы ты в клетку к тигру?

Можешь ли ты залезть на крышу высокого дома, что бы полюбоваться видом?

Мог бы ты без тренировки управлять лодкой?

Рискнул бы ты остановить, схватить за уздечку скачущую лошадь?

Смог бы ты пройти по бревну через бурную реку?

Смог бы ты совершить прыжок с парашютом?

Смог бы ты проехать без билета большое расстояние?

Сел бы ты за машину с водителем, который пьян?

Смог бы ты прыгнуть с горы в реку?

Согласился бы ты делать опасную и сложную операцию?

Смог бы ты прокатиться на подножке трамвая?

Смог бы ты подняться на лифте с большим количеством людей?

Смог бы ты за большие деньги совершить безрассудный поступок?

Мог бы ты выполнять работу с риском для жизни?

Смог бы ты на спор прыгнуть в ледяную воду?

Смог бы ты что-либо делать по указанию авторитетного человека, зная, что это опасно для жизни?

Смог бы ты выполнить какую-либо работу по инструкции?

Мог бы ты поехать в опасное путешествие с риском для жизни?

Шкала ответов:

Нет -2

Скорее нет, чем да -1

Трудно сказать 0

Скорее да, чем нет +1

Да +2

Общая оценка подсчитывается как сумма баллов по всем пунктам теста. Чем сумма баллов выше, тем склонность к риску у ребенка выше.

Используемые источники:

Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). 2016 - 2021 гг. МБОУ СОШ № 47 (республика Татарстан)	https://edu.tatar.ru
Тест-опросник «Аддиктивная склонность» (Сайт МБОУ СОШ № 4 г. Осы Пермского края (НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР))	http://osa-sosh4.edusite.ru/old/p106aa1.html
Тест на предрасположенность подростка к употреблению наркотических веществ Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета	http://edu.vspu.ru