**Утверждена приказом директора школы от 30.05.2019г**

**№198**

**Основная общеобразовательная программа**

**среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов**

**№ 65» города Кирова**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Киров, 2019

**Оглавление**

Пояснительная записка………………………………………………………3

Учебный план среднего общего образования………………………………6

Перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей среднего общего образования……………………………………………… 12

Список учебников, используемых для реализации основной

образовательной программы среднего общего образования………...........14

Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей…….. 17

Годовой календарный график реализации основной образовательной

программы среднего общего образования……………………………….....18

Условия реализации основной образовательной программы…………….20

**Пояснительная записка**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с УИОП № 65 города Кирова составлена на основании закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 и определяет объем и содержание среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности в МБОУ СОШ с УИОП № 65 города Кирова.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования.

Принципы реализации ООП СОО:

- общедоступность

- личностная направленность

- вариативность

- дифференциация

- индивидуализация.

Цели реализации ООП СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года и завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего и высшего профессионального образования.

Результат освоения ООП СОО - возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

1) Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

2) Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

3) Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Учебный план основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №65» города Кирова составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 №74*).*

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

3. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. [Изменений № 1](consultantplus://offline/ref=DE0D459DE155C9BA94B04197084E123B58DC2E84B09EC51D13C2E3B05BCB389DE446DDB3A45CA2ACDAP9H), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, [Изменений № 2](consultantplus://offline/ref=DE0D459DE155C9BA94B04197084E123B58D82D8BB295C51D13C2E3B05BCB389DE446DDB3A45CA2ADDAPFH), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, [Изменений № 3](consultantplus://offline/ref=DE0D459DE155C9BA94B04197084E123B58D72D8BB09EC51D13C2E3B05BCB389DE446DDB3A45CA2ACDAP9H), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

4. Распоряжение Министерства образования Кировской области от 29.12.2018 №5-957 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся, устанавливает объем учебного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы на ступени среднего общего образования, определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся старшей школы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию Федерального компонента, включающего в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Инвариантная часть в 10а классе, классе с углубленным изучением математики, содержит предметы **Русский язык,** **Литература**, **Иностранный язык**,  **История**, **Обществознание** (включая экономику и право), **Физическая культура**, **Основы безопасности жизнедеятельности**. В 10 б классе, в классе общеобразовательной нормы, и **Математику**. В 11 классе, общеобразовательном классе, **-**  **Русский язык,** **Литература**, **Иностранный язык**, **Математика, История**, **Обществознание** (включая экономику и право), **Физическая культура**, **Основы безопасности жизнедеятельности**.

Вариативная часть направлена на реализацию содержания учебных предметов на базовом и углубленном уровнях, предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В 10а классе на базовом уровне изучаются **География**, **Физика**, **Химия**, **Биология**, **Информатика и ИКТ**, **Искусство (МХК)**, **Технология**. На углубленном уровне – **Математика**. Для усиления практической части осуществляется деление 1 часа для групповой работы. В 10б классе: на базовом уровне - **География**, **Физика**, **Химия**, **Биология**, **Информатика и ИКТ**, **Искусство (МХК)**, **Технология**. В 11 классе на базовом уровне изучаются **География**, **Физика**, **Химия**, **Биология**, **Информатика и ИКТ**, **Искусство (МХК)**, **Технология**.

Региональный компонент учебного плана и в 10, и в 11 классах представлен предметом Основы проектирования (2 часа в неделю) с целью формирования ключевых компетентностей учащихся, предоставления обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора, умения выполнять и защищать проекты разных видов.

В связи с запросами учащихся и их родителей и в соответствии с примерными программами компонент образовательного учреждения содержит часы, отведенные на изучение общеобразовательных предметов, реализующих содержание Федерального компонента. В 10а классе - Химия, Физика, Биология – по 1 часу. В 10б - Химия, Физика, Биология, Математика, Информатика и ИКТ – по 1 часу. В 11 классе – по 1 часу - Химия, Физика, Биология, Математика. С 2018 г введен новый предмет Астрономия. Часы федерального и компонента образовательного учреждения одного предмета объединяются, учителя составляют единую рабочую программу.

В учебном плане предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по Иностранному языку (при наполняемости 25 человек и более), Физической культуре, Информатике и ИКТ, Физике и Химии (во время проведения практических занятий), при углубленном изучении Математики, а также при проведении любых занятий с использованием компьютерных классов.

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

**10а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | **Федеральный компонент** | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Учебные предметы | | Количество часов | |
| Базовый уровень | |
| Русский язык | | 1 | |
| Литература | | 3 | |
| Иностранный язык | | 3 | |
| Математика | | 0 | |
| История | | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | |
| Физическая культура | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору | | | |
|  | на базовом уровне | | На профильном (углубленном) уровне |
| Математика | 0 | | 6/1 |
| География | 1 | | |
| Физика | 2 | | |
| Химия | 1 | | |
| Биология | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | |
| Искусство (МХК) | 1 | | |
| Технология | 1 | | |
| **ВСЕГО** | **29** | | |
| **Региональный компонент** | | | |
| Основы проектирования | | 2 | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Химия | | 1 | |
| Физика | | 1 | |
| Биология | | 1 | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **34** | |

**10б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | **Федеральный компонент** | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | |
| Учебные предметы | Количество часов |
| Базовый уровень |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом уровне | |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 |
| Технология | 1 |
| **ВСЕГО** | **27** |
| **Региональный компонент** | |
| Основы проектирования | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| Химия | 1 |
| Физика | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Математика | 1 |
| Биология | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **34** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | **Федеральный компонент** | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | |
| Учебные предметы | Количество часов |
| Базовый уровень |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом уровне | |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 |
| Технология | 1 |
| **ВСЕГО** | **27** |
| **Региональный компонент** | |
| Основы проектирования | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| Химия | 1 |
| Физика | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Математика | 1 |
| Биология | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34** |

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в соответствии с Положением о порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №65» города Кирова, утвержденным приказом по школе № 131 от 11 апреля 2017 г.

Предметы, форма и сроки проведения промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Форма | Сроки проведения |
| 10а, б | Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ | 18 – 22 мая 2020 |
| 10а, б | Математика | Контрольная работа | 25 – 29 мая 2020 |

**Перечень примерных программ учебных курсов, предметов среднего общего образования**

**Русский язык**

Программа по русскому языку для 10-11 классов Н. Г. Гольцовой – М.: Дрофа, 2004

**Литература**

Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. /под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2010

**Иностранные языки**

Примерные программы среднего (полного) общего образования: иностранные языки. – М.: Дрофа, 2008г.

**Математика**

1. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-11 классы. Т. А. Бурмистрова, 2008

2. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович, М.: Мнемозина, 2009. Геометрия 10-11 - Т. А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009

3. Примерные программы по математике. М.: Дрофа, 2007

**Информатика**

Семакин И. Г. Базовый курс информатики. (7-11 кл. общеобразовательных учреждений) / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2006 г.

**История**

1. Авторская программа История Древнего мира под редакцией А. А. Вигасина. – М.: Просвещение, 2008

2. Авторская программа по Всеобщей истории под ред. Н. В. Загладина.- М.: Просвещение, 2008

3. Программа по истории России под ред. Н. В. Загладина, - М.: Русское слово, 2008

4. Программа по истории России под ред. Борисова и Левандовского. М.: Просвещение, 2007

5. Всеобщая история под ред. Л. Н. Алексашкиной, М.: Просвещение, 2007

**Обществознание**

Программы для общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2008

**География**

Программы для общеобразовательных учреждений по географии. 6-11 класс. Алексеев А. В., Липкина Е. К. – М.: Просвещение, 2008

**Физика**

Днепров Э. Д., Аркадьев А. Г. Физика. Примерные программы по физике. – М.: Дрофа, 2008

**Химия**

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008 г

**Биология**

Примерные программы по биологии. М.: Дрофа, 2008

**Технология**

Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Трудовое обучение / по ред. В.А. Симоненко. – М.: Просвещение, 2006г.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Основы безопасности жизнедеятельности: программа для 1-11 кл. общеобразовательных учреждений / сост. А.Г. Смирнов, В.В. Сапронов, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение, 2006г.

Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С. Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2009г.

**Физическая культура**

Программа А. Е. Ляха. Физическая культура 5-11 классы. М.: Просвещение, 2009

**Основы проектирования**

1. Программа регионального компонента БУП для основной школы «Основы проектной деятельности» под ред. Чураковой, Самара, 2003

2. Семенов. Основы проектирования: исследовательский проект. Киров, 2007

3.Г. Ф. Массова. Основы проектирования: социальное проектирование. КИПКиПРО, 2007

**Мировая художественная культура**

Сборник нормативных документов. Искусство/сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007

**Список учебников, используемых для реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | |
| **1.** | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык | 10-11 | Русское слово |
| **Литература** | | | |
| **1.** | Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) | 10 | Просвещение |
| **2.** | Под ред. Журавлева В. П. Литература (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
| **Иностранный язык** | | | |
| **1.** | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. | 10 | Просвещение |
| **2.** | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. | 11 | Просвещение |
| **Математика** | | | |
| **1.** | *Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)* | *11* | *Мнемозина* |
| **2.** | *Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)* | *10-11* | *Мнемозина* |
| **3.** | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия | 10-11 | Просвещение |
| **Информатика и ИКТ** | | | |
| **1.** | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| **2.** | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| **История** | | | |
| **1.** | *Борисов Н. С. История России (базовый уровень)* | *10* | *Просвещение* |
| **2.** | *Левандовский А. А. История России (базовый уровень)* | *10* | *Просвещение* |
| **3.** | Загладин Н.В., Симония Н. А. Всеобщая история | 10 | Русское слово |
| **4.** | Загладин Н.В. Всеобщая история | 11 | Русское слово |
| **5.** | *Левандовский А.А., Щетинов Ю. А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень)* | *11* | *Просвещение* |
| **Обществознание** | | | |
| **1.** | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 10 | Просвещение |
| **2.** | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание | 11 | Просвещение |
| **География** | | | |
| **1.** | Максаковский В.П. География | 10-11 | Просвещение |
| **Биология** | | | |
| **1.** | Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и др./ Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М. Биология | 10-11 | Просвещение |
| **2.** | Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Кузнецова Л. Н. и др./ Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М. Биология | 10 | Просвещение |
| **3.** | Беляев Д. К., Бородин П. М., Дымшиц Г. М., и др./ Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М. Биология | 11 | Просвещение |
| **Физика** | | | |
| **1.** | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. . Физика | 10 | Просвещение |
| **2.** | МякишевТ.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика | 11 | Просвещение |
| **Астрономия** | | | |
| **1.** | Чаругин В.М. Астрономия | 10-11 | Просвещение |
| **Химия** | | | |
| **1.** | Габриелян О.С. Химия | 10 | Дрофа |
| **2.** | Габриелян О.С. Химия | 11 | Дрофа |
| **Искусство (МХК)** | | | |
| **1.** | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура | 10 | ВЛАДОС |
| **2.** | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура | 11 | ВЛАДОС |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | |
| **1.** | Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Дрофа |
| **2.** | Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.  Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Дрофа |
| **Физическая культура** | | | |
| **1.** | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура | 10-11 | Просвещение |
| **Технология** | | | |
| **1.** | Очинин О.П.,МaтяшН.В., Симоненко В.Д.  /Под ред. Симоненко В. Д. Технология | 10-11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |

**Перечень рабочих программ учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | предмет | название рабочих программ |
| 1 | Медведева  М. Л. | русский язык  литература | Рабочая программа по русскому языку  Рабочая программа по литературе |
| 2 | Реймер Н. А. | русский язык  литература | Рабочая программа по русскому языку  Рабочая программа по литературе |
| 3 | Заплетаева В. В. | математика | Рабочая программа по математике |
| 4 | Воронцова И. А. | математика | Рабочая программа по математике |
| 5 | Прозорова О. В. | иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку |
| 6 | Юркин А. А. | информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике и ИКТ |
| 7 | Сенникова С. В. | физика  астрономия | Рабочая программа по физике  Рабочая программа по астрономии |
| 8 | Олюнина Е. В. | иностранный язык | Рабочая программа по английскому языку |
| 9 | Ефимова Т. С. | иностранный язык | Рабочая программа по  английскому языку |
| 10 | Бакулина С. Ф. | история  обществознание | Рабочая программа по истории  Рабочая программа по обществознанию |
| 11 | Рублев А. Л. | география | Рабочая программа по географии |
| 12 | Титова Л. Г. | химия | Рабочая программа по химии |
| 13 | Глотова С. В. | химия | Рабочая программа по химии |
| 14 | Медведева  М. С. | биология  основы проектирования | Рабочая программа по биологии  Рабочая программа по основам проектирования |
| 15 | Яровикова  О. В. | технология | Рабочая программа по технологии  Рабочая программа по ОБЖ |
| 16 | Кислицына Е.В. | МХК | Рабочая программа по МХК |
| 17 | Чудиновских  М. В. | ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ |
| 18 | Орлова Н. Н. | физическая культура | Рабочая программа по физической культуре |
| 19 | Зверева Л. В. | физическая культура | Рабочая программа по физической культуре |

**Календарный учебный график реализации основной образовательной**

**программы среднего общего образования**

2019 – 2020 учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Режим учебных занятий - 5-дневная учебная неделя

Начало учебных занятий: 1 смена - 8.00

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

**Учебное время:**

1 четверть – 02.09.2019 – 27.10.2019 – 8 учебных недель

2 четверть – 05.11.2019 – 30.12.2019 – 8 учебных недель

3 четверть – 13.01.2020 – 22.03.2020 – 10 учебных недель

4 четверть – 01.04.2020 – 29.05.2020 – 8 учебных недель

**Каникулярное время:**

Осенние каникулы – 28.10.2019 – 04.11.2019 – 8 календарных дней

Зимние – 31.12.2019 – 12.01.2020 – 13 календарных дней

Весенние – 23.03.2020 – 31.03.2020 – 9 календарных дней

**Обучение в 10– 11-х классах:**

- продолжительность уроков - 40 минут;

- в расписании для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков;

- аттестация учащихся 10 – 11классов – по итогам полугодия.

**Продолжительность перемен:**

**1 смена:**

- после первого, четвертого, пятого уроков – 10 минут;

- после второго и третьего – 20 минут;

- после шестого – 20 минут (перерыв между сменами).

**Расписание звонков:**

**1 смена:**

1. 8.00 – 8.40
2. 8.50 – 9.30
3. 9.50 – 10.30
4. 10.50 – 11.30
5. 11.40 – 12.20
6. 12.30 – 13.10
7. 13.30- 14.10

**Формы и сроки промежуточной аттестации для учащихся 10-11-х классов**.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10 - 11- х классов проводится в разных формах:

- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

- сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Отметка по каждому учебному предмету учебного плана по итогам полугодия определяется как среднее арифметическое значение текущих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета | Форма | Сроки проведения |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ | 18 – 22 мая 2020 года |
| 10 | Математика | Контрольная работа | 25 – 29 мая 2020 года |

Аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

**Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

* учебные классы с набором дидактических пособий и техническим оснащением
* оборудованный спортивный зал
* кабинет ИКТ, мультимедийный кабинет
* актовый зал с оборудованием
* оборудованные спортивные и детские площадки на территории школы
* аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения
* кабинет психолога
* библиотека, укомплектованная печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, с фондом дополнительной литературы
* столовая
* медицинский кабинет

**Кадровые условия**

-  укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками

- уровень квалификацииработников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

**Финансовые условия**

- финансирование осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

**Материально-технические условия**

соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени основного общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения для активной деятельности и отдыха);

- помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;

- актовому залу;

- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

- помещениям для медицинского персонала;

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).